

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономической теории, кандидат
экономических наук Алексеенко А.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Председатель методической комиссии/совет а	Хромова И.Н.	Согласовано	11.05.2026
2	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Кругляк З.И.	Согласовано	18.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах и закономерностях развития экономики, позволяющих правильно ориентироваться в решении практических проблем воспроизводства благ, ставить и решать задачи, связанные с хозяйственной деятельностью, с учетом экономической целесообразности и рационального выбора субъекта

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- изучить основы поведения экономических агентов, в том числе теоретических принципов рационального выбора и наблюдаемых отклонений от рационального поведения;
- сформировать способность использовать базовые знания принципов рыночного обмена и закономерностей функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основных характеристик рынка, видов конкуренции и монополий, основных принципов экономического анализа для принятия решений;
- изучить факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития;
- рассмотреть особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;
- выработать умение критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, о последствиях экономической политики при принятии личных экономических решений;
- использовать закономерности и методы экономической теории при решении профессиональных задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики

Знать:

УК-10.1/Зн1 Основные экономические категории, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Использовать при анализе основные экономические категории, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Навыками использования основных экономических категорий и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Знать:

УК-10.2/Зн1 Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивает их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Осуществлять оценку эффектов действия стабилизационных инструментов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики государства на макроэкономические процессы и поведение экономических агентов

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Навыками анализа взаимосвязи целей и задач бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики государства; навыками осуществления оценки влияния эффектов стабилизационной макроэкономической политики на макроэкономические процессы и экономических агентов

УК-10.3 Демонстрирует знания, способность к анализу и использованию финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-10.3/Зн1 Методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Навыками поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Знать:

УК-10.4/Зн1 Законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-10.4/Ум1 Применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-10.4/Нв1 Навыками применения законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

УК-10.5 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, а также решает задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-10.5/Зн1 Методы личного экономического и финансового планирования, решения задач в данной сфере, возникающих на этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Уметь:

УК-10.5/Ум1 Применять методы личного экономического и финансового планирования, решать задачи в данной сфере, возникающих на этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-10.5/Нв1 Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования, решения задач в данной сфере, возникающих на этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-1.1/Зн2 Категориальный аппарат, фундаментальные принципы и положения, законы и методы современной экономической теории, современные подходы к решению экономических задач

Уметь:

ОПК-1.1/Ум2 Решать задачи с использованием базовых закономерностей, подходов, моделей и методов экономической теории (определение результатов и затрат производства, параметров рыночного равновесия, экономической динамики и т.д.)

Владеть:

ОПК-1.1/Нв2 Навыками применения аналитических подходов и методов экономической теории при расчете экономических показателей и построении экономических моделей (показатели результатов и затрат производства, экономической динамики, моделирование равновесия на локальных и национальных рынках и т.д.)

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.1 Знает задачи экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияние на достижение стратегических целей

Знать:

ОПК-4.1/Зн2 Основные задачи современной стабилизационной налогово-бюджетной (фискальной) и денежно-кредитной (монетарной) макроэкономической политики

Уметь:

ОПК-4.1/Ум2 Определять взаимосвязь стратегических целей экономического развития и задач стабилизационной налогово-бюджетной (фискальной) и денежно-кредитной (монетарной) макроэкономической политики

Владеть:

ОПК-4.1/Нв2 Способностью анализировать влияние реализуемой стабилизационной налогово-бюджетной (фискальной) и денежно-кредитной (монетарной) макроэкономической политики на достижение стратегических целей экономического развития

ОПК-4.2 Знает программный подход в достижении целей стратегии развития экономики (соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов)

Знать:

ОПК-4.2/Зн2 Роль программного подхода при разработке структурной политики экономического развития

Уметь:

ОПК-4.2/Ум2 Анализировать взаимосвязь целей и задач государственных программ развития и политики стимулирования экономического роста

Владеть:

ОПК-4.2/Нв2 Способностью анализировать взаимосвязь между целями и задачами государственных стратегий и программ и политики стимулирования экономического роста

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	67	1		34	32	41	Зачет

Второй семестр	180	5	77	5		36	36	49	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	288	8	144	6		70	68	90	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая экономическая теория	31		10	10	11	УК-10.1 УК-10.4
Тема 1.1. Предмет экономической теории. Методы исследования	6		2	2	2	
Тема 1.2. Экономические потребности и ресурсы	6		2	2	2	
Тема 1.3. Общественное производство.	7		2	2	3	
Тема 1.4. Собственность и ее роль в организации экономических систем	6		2	2	2	
Тема 1.5. Товар. Товарное хозяйство	6		2	2	2	
Раздел 2. Теория рынка	20		6	6	8	ОПК-1.1
Тема 2.1. Рынок. Рыночная экономика	6		2	2	2	
Тема 2.2. Спрос, предложение и их взаимодействие. Рыночное равновесие	7		2	2	3	
Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения	7		2	2	3	
Раздел 3. Теория поведения потребителя	12		4	4	4	УК-10.3 УК-10.5
Тема 3.1. Рациональное поведение потребителя	6		2	2	2	
Тема 3.2. Финансовый ландшафт и управление личным бюджетом	6		2	2	2	
Раздел 4. Теория поведения производителя	44		14	12	18	УК-10.3 УК-10.4

Тема 4.1. Теория фирмы и организационные формы бизнеса	6		2	2	2	
Тема 4.2. Основы теории капитала	7		2	2	3	
Тема 4.3. Конкуренция и монополия	6		2		4	
Тема 4.4. Теория издержек и прибыли	7		2	2	3	
Тема 4.5. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	6		2	2	2	
Тема 4.6. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	6		2	2	2	
Тема 4.7. Рынки факторов производства	6		2	2	2	
Раздел 5. Макроэкономическая теория	38		12	12	14	ОПК-1.1
Тема 5.1. Предмет и метод исследования макроэкономики	6		2	2	2	
Тема 5.2. Национальное хозяйство. Система национальных счетов	7		2	2	3	
Тема 5.3. Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	9		4	2	3	
Тема 5.4. Инвестиции, потребление и сбережение	9		2	4	3	
Тема 5.5. Денежный рынок	7		2	2	3	
Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность	34		10	10	14	УК-10.1 УК-10.2
Тема 6.1. Макроэкономическая политика: необходимость, цели и задачи	6		2	2	2	
Тема 6.2. Экономические циклы в национальной экономике	7		2	2	3	
Тема 6.3. Рынок труда и безработица. Государственная политика занятости	7		2	2	3	
Тема 6.4. Инфляция и антиинфляционная политика	7		2	2	3	
Тема 6.5. Политика благосостояния населения	7		2	2	3	
Раздел 7. Макроэкономическая политика и ее инструменты	35		10	10	15	ОПК-4.1
Тема 7.1. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее инструменты	7		2	2	3	

Тема 7.2. Налоги и налоговая система государства. Финансовое обеспечение экономического развития	7		2	2	3	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	7		2	2	3	
Тема 7.4. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом	7		2	2	3	
Тема 7.5. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики. Модель IS-LM	7		2	2	3	
Раздел 8. Экономический рост и развитие	14		4	4	6	ОПК-4.2
Тема 8.1. Экономический рост и структурная политика	7		2	2	3	
Тема 8.2. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России	7		2	2	3	
Раздел 9. Промежуточная аттестация	6	6				УК-10.1 УК-10.2
Тема 9.1. Зачет	1	1				УК-10.3 УК-10.4
Тема 9.2. Курсовая работа	4	4				УК-10.5 ОПК-1.1
Тема 9.3. Экзамен	1	1				ОПК-4.1 ОПК-4.2
Итого	234	6	70	68	90	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая экономическая теория

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 1.1. Предмет экономической теории. Методы исследования

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Структура экономической науки.
3. Экономические категории и законы.
4. Основные этапы развития экономической теории

Тема 1.2. Экономические потребности и ресурсы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей.
2. Экономические блага и их классификация.
3. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов
4. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек

Тема 1.3. Общественное производство.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие производства. Производство и потребление
2. Технология и производственная функция. Изокванта.
3. Производство в долгосрочном периоде.
4. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.

Тема 1.4. Собственность и ее роль в организации экономических систем

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие собственности, ее экономические и правовые аспекты. Место собственности в экономических отношениях.
2. Типы и формы собственности. Приватизация и национализация.
3. Экономические интересы хозяйствующих субъектов
4. Экономические системы и их классификация.

Тема 1.5. Товар. Товарное хозяйство

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Товарное хозяйство: сущность, формы, условия возникновения
2. Товар и его свойства: стоимость и полезность.
3. Теория трудовой стоимости. Закон стоимости
4. Общая и предельная полезность. Законы Госсена
5. Цена товара. Взаимосвязь стоимости и полезности с ценой
6. Сущность, функции и виды денег

Раздел 2. Теория рынка

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Рынок. Рыночная экономика

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Сущность и функции рынка. Хозяйственный механизм рыночной системы.
2. Виды и модели рынка. Рыночная инфраструктура
3. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции
4. Рыночная власть и антимонопольное регулирование

Тема 2.2. Спрос, предложение и их взаимодействие. Рыночное равновесие

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

2. Предложение: сущность, закон, факторы
3. Рыночное равновесие.
4. Последствия установления неравновесных цен. Влияние налогов на рыночное равновесие

Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Ценовая эластичность спроса: понятие, факторы, измерение
2. Эластичность спроса по доходу
3. Перекрестная эластичность
4. Влияние эластичности спроса на выручку
5. Эластичность предложения: понятие, факторы, измерение

Раздел 3. Теория поведения потребителя

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Рациональное поведение потребителя

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие общей и предельной полезности блага.
2. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя в рамках кардиналистской концепции
3. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.

Тема 3.2. Финансовый ландшафт и управление личным бюджетом

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Система доходов и расходов домохозяйства
2. Стратегии управления личными расходами. Составление личного бюджета
3. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на различных этапах жизненного цикла индивида
4. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета. Личная финансовая культура и финансовая грамотность

Раздел 4. Теория поведения производителя

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 4.1. Теория фирмы и организационные формы бизнеса

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Фирма как экономический субъект. Функции, цели и виды фирм
2. Теории фирм.
3. Организационно-правовые формы бизнеса.

Тема 4.2. Основы теории капитала

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства.
2. Формы капитала. Кругооборот и оборот капитала
3. Эффективность использования капитала.
4. Изменение ценности во времени: дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Тема 4.3. Конкуренция и монополия

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Конкуренция как экономическое явление, ее роль в рыночном механизме.
2. Условия и виды конкуренции. Классификация рыночных структур. Формы и методы конкуренции
3. Монополия. Виды монополий и монополистических объединений.
4. Экономический ущерб от монополий. Х-неэффективность

Тема 4.4. Теория издержек и прибыли

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Сущность издержек производства. Виды издержек.
2. Отдача от масштаба и издержки производства.
3. Экономическое содержание дохода и прибыли фирмы. Виды прибыли предприятия.
4. Бухгалтерский и экономический подход к прибыли

Тема 4.5. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Модель рынка совершенной конкуренции. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции
2. Спрос, предложение и доход конкурентной фирмы.
3. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах производства.

Тема 4.6. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация
2. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Поведение фирмы в условиях олигополии. Стратегическое взаимодействие
4. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.

Тема 4.7. Рынки факторов производства

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Специфика рынка факторов производства. Факторные доходы
2. Труд как фактор производства. Рынок труда и заработная плата.
3. Капитал как фактор производства. Рынок капитала и процент.
5. Земля как фактор производства. Рынок земли и рента
6. Предпринимательские способности как фактор производства. Информация как фактор производства

Раздел 5. Макроэкономическая теория

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 5.1. Предмет и метод исследования макроэкономики

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Предпосылки возникновения и предмет исследования макроэкономики
2. Особенности метода исследования
3. Макроэкономические субъекты, рынки, модели

Тема 5.2. Национальное хозяйство. Система национальных счетов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Система национальных счетов.
2. ВВП и другие макроэкономические показатели.
3. Макроэкономические пропорции.
4. Проблемы оценки благосостояния нации.

Тема 5.3. Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие совокупного спроса и его компоненты. Кривая AD.
2. Классический и кейнсианский подход к совокупному предложению
3. Равновесие совокупного спроса и предложения. Модель AD–AS.

Тема 5.4. Инвестиции, потребление и сбережение

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Национальное потребление и сбережения
2. Основы теории инвестиций
3. Кейнсианская модель: совокупные доходы, совокупные расходы. Парадокс бережливости
4. Эффект мультипликатора и акселератора

Тема 5.5. Денежный рынок

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Основные денежные агрегаты. Денежное обращение
2. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
3. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
4. Равновесие на денежном рынке. Предложение денег и бюджетное ограничение правительства

Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 6.1. Макроэкономическая политика: необходимость, цели и задачи

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
2. Цели, задачи и инструменты макроэкономической политики.
3. Макроэкономическая политика и институциональные преобразования и ре-формы.
4. Провалы государства.

Тема 6.2. Экономические циклы в национальной экономике

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Основные теории конъюнктурного развития
2. Понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла
3. Типы циклов по их продолжительности
4. Основные направления антициклической стабилизационной политики государства

Тема 6.3. Рынок труда и безработица. Государственная политика занятости

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Рынок труда: спрос на труд; предложение труда, равновесная заработная плата.
2. Проблема занятости в экономической теории и причины возникновения безработицы
3. Показатели занятости и безработицы.
4. Основные типы безработицы.
5. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена

Тема 6.4. Инфляция и антиинфляционная политика

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Инфляция и причины ее возникновения
2. Виды инфляции
3. Социально-экономические последствия инфляции
4. Антиинфляционная политика государства

Тема 6.5. Политика благосостояния населения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации.
2. Доходы населения: источники их формирования.
3. Измерение неравенства доходов. Закон Парето, Кривая Лоренца, индекс Джини.
4. Бедность и ее черты. Риски потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.
5. Государственное пере-распределение доходов. Социальная защита населения

Раздел 7. Макроэкономическая политика и ее инструменты

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 7.1. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее инструменты

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Банковская система и ее структура.
2. Центральный банк и его роль в регулировании денежного рынка.
3. Кредит и его формы.
4. Необходимость, цели и инструменты денежно-кредитной политики.
5. Политика дешевых и дорогих денег и ее роль в стабилизации экономического развития.

Тема 7.2. Налоги и налоговая система государства. Финансовое обеспечение экономического развития

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Сущность и экономическое значение финансов, их функции. Финансовая система.
2. Сущность, виды и функции налогов. Принципы налогообложения.
3. Кривая Лаффера
4. Налоговая система государства. Финансирование государственных проектов и программ

Тема 7.3. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Государственный бюджет и его структура. Основные виды расходов и доходов государства
2. Сальдо государственного бюджета. Проблема сбалансированности государственного бюджета.
3. Фискальная политика, ее цели и виды. Встроенные стабилизаторы
4. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор, их влияние на ВВП.

Тема 7.4. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Экономическая сущность государственного долга. Виды бюджетного дефицита.
2. Управление бюджетным дефицитом.
3. Социально-экономические последствия государственного долга.
4. Классификация и виды государственных займов. Стратегия управления гос-ударственной задолженностью

Тема 7.5. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики. Модель IS-LM

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Основные параметры модели IS-LM.
2. Относительная эффективность фискальной и монетарной политики в модели IS-LM.
3. Эффект вытеснения и рациональный выбор инструментов макроэкономической политики.

Раздел 8. Экономический рост и развитие

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 8.1. Экономический рост и структурная политика

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Экономический рост: понятие, цели, типы и факторы. Теории экономического роста.
2. Эффективность и качество экономического роста и экономического развития. Интенсивный и экстенсивный рост.
3. Цифровые технологии в экономике.
4. Проблема измерения экономического роста.
5. Цели, инструменты и задачи государственной структурной политики.
6. Понятие и проблема выбора стратегии развития национальной экономики. Принципы долгосрочного устойчивого развития

*Тема 8.2. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики и обеспечения экономической безопасности в России.
2. Факторы риска при реализации макроэкономической политики.
3. Роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики.
4. Программный подход в достижении целей стратегического развития.
5. Отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования.

Раздел 9. Промежуточная аттестация (Внеаудиторная контактная работа - 6ч.)

*Тема 9.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Прием зачета

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Внеаудиторная контактная работа		1

*Тема 9.2. Курсовая работа
(Внеаудиторная контактная работа - 4ч.)*

Защита курсовой работы

*Тема 9.3. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая экономическая теория

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите, какой из элементов затрат не относится к постоянным. поясните свой выбор

- А. амортизационные отчисления
- б. заработная плата управленческого персонала
- в. транспортные расходы
- г. арендная плата

2. Прочитайте задание и установите соответствие

Причинно-обусловленные связи экономических явлений - история экономических учений
теоретическое выражение реально существующих отношений, явлений и процессов - экономические категории

предпосылки развития школ и этапов развития экономической мысли - экономические законы

3. Установите, последовательность фаз общественного производства

Распределение - 1
потребление - 2
производство - 3
обмен - 4

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите безубыточный объем производства, если цена единицы продукции равна 100 руб, средние переменные издержки составляют 70 руб, а постоянные затраты равны 450000 руб

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите себестоимость единицы продукции, если общие затраты на производство составили 200000 руб, а объем выпуска 500 шт

6. Выберите, в каких случаях описываются ситуации национализации собственности. поясните свой выбор

- А. конфискация по судебному решению имущества за налоговые преступления
- Б. проведение аукциона по продаже муниципальной птицефермы
- В. выкуп дачного участка для прокладки трамвайных путей
- Г. выпуск ваучеров

Раздел 2. Теория рынка

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите, в какой из ситуаций произойдет сдвиг кривой предложения влево. поясните свой выбор

- А. рост цен на производимые товары
- Б. рост цен на сырье и материалы
- В. научно-технический прогресс
- Г. рост доходов населения

2. Установите последовательность событий, возникающих при государственном регулировании рынка

Государство устанавливает потолок цен ниже равновесия - 1
возникает дефицит товаров - 2
растет величина спроса - 3
сокращается величина предложения - 4

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p - 1$, а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p + 4$

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса. если при увеличении цены товара на 10%, величина спроса на него упала на 5%

5. Установите соответствие между товарами и коэффициентами эластичности спроса на них

Смартфон - коэффициент эластичности = 0
влажные салфетки - коэффициент эластичности < 1
хлеб - коэффициент эластичности > 1

Раздел 3. Теория поведения потребителя

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0, 5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии.

- А. товар X в количестве 8 штук
- б. товар Y в количестве 7 штук

- в. товар X в количестве 5 штук
- г. товар Y в количестве 6 штук

2. Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов

- Расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности - 1
- вычет обязательных платежей - 2
- определение месячного дохода - 3
- деление остаточной денежной суммы на 4 части - 4

3. Установите последовательность действий при финансовом планировании методом кувшинов

- Определение месячного дохода - 1
- расчет расходов на подарки для семьи - 2
- расчет повседневных расходов - 3
- расчет суммы для накоплений - 4

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите предельную полезность творога, если общая полезность от его потребления имеет вид $TU = 3Q + 5$

Раздел 4. Теория поведения производителя

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$ а цена единицы продукции равна 100 руб

2. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите экономическую прибыль, если выручка фирмы 100000 руб, явные издержки 50000 руб, неявные издержки 20000 руб

3. Найдите неверное утверждение. поясните свой выбор

- А. в долгосрочном периоде деятельности фирмы все издержки являются переменными
- Б. долгосрочные средние издержки по мере увеличения объема выпуска возрастают
- В. предельные издержки являются производными от общих издержек
- Г. издержки делятся на постоянные и переменные только в краткосрочном периоде

4. Установите соответствие между типами рыночных структур и примерами рынков

Олигополия - рынок услуг водоснабжения и водоотведения

Монополия - градообразующее предприятие

Монополия - рынок пассажирских самолетов

Монополистическая конкуренция - рынок вафель

5. Установите соответствие между доходами и факторами производства, их обеспечивающими

Прибыль главы ООО "КраснодарТрактор" - земля

доходы от арендной платы собственника сельскохозяйственных земельных участков - труд

заработная плата работника ПАО "МТС" - капитал

доход представителя банка от инвестиций - предпринимательские способности

Раздел 5. Макроэкономическая теория

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Функция располагаемого дохода, всегда имеющая положительные значения - инвестиции

функция располагаемого дохода. выходящая из отрицательной области значений - потребление

обратная функция процентной ставки - сбережение

2. Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$
инвестиции в экономику составляют 60
выберите верные утверждения и поясните свой выбор

- А. равновесный уровень сбережений равен 60
- Б. равновесный уровень сбережений равен 100
- В. равновесный уровень дохода $Y = 400$
- Г. равновесный уровень дохода $Y = 160$

3. Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор

- А. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,4$
- Б. Автономное потребление $C_a = 100$
- В. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,6$
- Г. равновесный доход = 100

4. Установите верную последовательность макроэкономических показателей в соответствии с СНС

- РЛД - 1
- НД - 2
- ВВП - 3
- ЛД - 4

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите изменение денежной массы, если скорость денежного обращения не менялась, объем реального выпуска вырос на 4 %, уровень цен снизился на 1,5 %

Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите верные утверждения и обоснуйте свой выбор. Если фактическая безработица превышает естественный уровень на 3 %, а коэффициент Оукена равен 2,7 можно

утверждать, что

- А. циклическая безработица составляет 3 %
- Б. циклическая безработица составляет 2,7 %
- В. недопроизводство ВВП составит 8,1 %
- Г. недопроизводство ВВП составит 5,7 %

2. Установите последовательность фаз экономического цикла

- Подъем - 1
- депрессия - 2
- оживление - 3
- кризис - 4

3. Установите последовательность видов инфляции по темпам, начиная с самого низкого

- Галопирующая инфляция - 1
- гиперинфляция - 2
- ползучая инфляция - 3
- сверхгиперинфляция - 4

4. Выберите, в какой из ситуаций представлена фрикционная безработица. поясните свой ответ

- А. студент окончил вуз и впервые вышел на рынок труда
- Б. кондуктор потерял работу из-за падения спроса на его профессию
- В. банкира уволили из-за разорения банка
- Г. секретарь уходит в декрет

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите годовой темп инфляции, если в прошлом году индекс цен был равен 1,3 а в

текущем году он равен 1, 45

Раздел 7. Макроэкономическая политика и ее инструменты

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Если Центральный банк продает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение..? Поясните свой ответ

А. увеличится на 25 млн руб.

Б. сократится на 25 млн руб.

В. не изменится

Г. увеличится на 20 млн руб

2. При росте дохода с 5000 до 6000 ден.ед. ставка подоходного налога не изменилась. Определите систему налогообложения. поясните свой ответ

А. пропорциональная

Б. прогрессивная

В. регрессивная

3. Установите последовательность событий, наступающих после снижения налогов на бизнес

Растут инвестиции в производстве - 1

Повышается мотивация к расширению производства - 2

Увеличивается ВВП - 3

Снижается общий уровень цен - 4

4. Установите соответствие между налогом и его типом:

Налог на доход физических лиц - Косвенный налог

Налог на имущество физических лиц - Региональный налог

Налог на имущество организаций - Местный налог

Акциз - Федеральный налог

5. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Для стимулирования экономики государство увеличило расходы на 500 млн руб. Для этой цели налоговые сборы были увеличены на 500 млн руб. Определите итоговое изменение ВВП

Раздел 8. Экономический рост и развитие

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Согласно «правилу 70», если доход растет темпом 10% в год, он удвоится приблизительно через ... лет? Поясните ответ

2. Графически воздействие технического прогресса на экономический рост можно изобразить как:

А. параллельный сдвиг кривой производственных возможностей вправо-вверх

Б. параллельный сдвиг кривой производственных возможностей влево-вниз

В. сдвиг изокванты влево-вниз

Г. сдвиг изокосты вправо-вверх

3. Прочитайте задание и установите соответствие

Экстенсивный тип роста - рост ВВП за счет освоения новых территорий

интенсивный тип роста - рост ВВП за счет внедрения ресурсосберегающих технологий

инфляционный рост - рост номинального ВВП

4. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Разработка стратегического плана устойчивого развития - 1

разработка макроэкономического прогноза - 2

разработка национального проекта - 3

определение целей и задач развития - 4

5. Выберите верные утверждения, объясняющие суть неокейнсианских моделей экономического роста. Поясните свой выбор

- А. решающим условием сбалансированного роста экономики является увеличение совокупного спроса
- Б. решающим условием сбалансированного роста экономики является уменьшение совокупного спроса
- В. основным фактором экономического роста являются инвестиции
- Г. основным фактором экономического роста являются трудовые ресурсы

Раздел 9. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость.
2. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и закон возрастания вмененных издержек
3. Экономические противоречия. Функции микроэкономики. Методология микро-экономического анализа.
4. Формы общественного производства: натуральное и товарное хозяйство
5. Предмет экономической теории и ее основные разделы. Микроэкономика и макроэкономика.
6. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей
7. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности
8. Ценовая эластичность спроса
9. Факторы предложения экономических благ
10. Спрос и предложение на рынке капитала
11. Спрос и функция спроса. Парадоксы закона спроса
12. Предложение и функция предложения
13. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса

14. Равновесие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Равновесие по Маршаллу. Равновесие по Вальрасу

15. Регулирование цены. Цены «пола» и «потолка»

16. Сущность, функции денег. Виды денег

17. Инфраструктура рынка. Достоинства и недостатки рыночного механизма

18. Методы экономического познания. Экономические категории и экономические законы.

19. Эластичность спроса и предложения

20. Понятие и сущность предпринимательства

21. Экономическая сущность и функции цены

22. Рынок как экономическое явление. Функции рынка

23. Типы и формы собственности, их эволюция

24. Условия и виды конкуренции. Классификация рыночных структур

25. Экономические блага и их классификация

26. Товар как экономическая категория

27. Информация как фактор производства и функционирования рынка. Ассиметричность информации

28. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки

29. Бюджетное ограничение и максимизация ограниченной полезности

30. Понятие экономических агентов и их основные виды. Экономические интересы хозяйствующих субъектов

31. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и предельные издержки

32. Издержки фирмы в длительном периоде. Эффект масштаба

33. Физический производственный капитал. Кругооборот и оборот капитала. Износ и амортизация основного капитала

34. Бухгалтерские и экономические издержки

35. Основные теории прибыли и основные формы дохода производителя. Прибыль и её формы. Бухгалтерская и экономическая прибыль

36. Издержки производства и законы производительности. Равновесие производителя. Излишек товаропроизводителя
37. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение
38. Стратегии управления расходами индивида
39. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла индивида.
40. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках.
41. Концепция рационального потребительского поведения
42. Конкуренция как экономическое явление, ее роль в рыночном механизме. Виды конкурентной борьбы
43. Понятие, цели и функции фирмы
44. Монополия: понятие, виды
45. Монополистическая конкуренция: понятие, особенности
46. Олигополия: понятия, модели
47. Организационно-правовые формы хозяйствования в современной экономике
48. Эффективность использования капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений
49. Рынок земли и земельная рента. Цена земли
50. Абсолютная рента и арендная плата. Монопольная рента. Дифференциальная рента.
51. Земля как фактор производства. Спрос и предложение на рынке земли
52. Спрос и предложение на рынке труда. Неценовые факторы спроса и предложения на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.

Второй семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов: теория и практика
2. Координация хозяйственной деятельности в экономических системах

3. Взаимодействие рынка и государства в системе смешанной экономики: российский опыт.

4. Частная собственность как основа рыночной экономики

5. Рациональность потребителей: ее особенности и проявления в современной российской экономике

6. Использование показателей эластичности спроса и предложения в экономической практике фирм.

7. Товары Гиффена и потребительский выбор: особенности проявления в российской экономике

8. Рыночные структуры и проблема рыночной власти в российской экономике.

9. Монополии в российской и зарубежной экономике: структуры, отраслевая направленность, проблема эффективности

10. Проблемы реформирования и регулирования естественных монополий в России: социально-экономические аспекты

11. Естественные монополии: сущность, особенности, способы регулирования

12. Олигополия как доминирующая структура современной рыночной российской экономики.

13. Основные модели олигополий на современных рынках.

14. Современное состояние рынка монополистической конкуренции в России

15. Демонополизация экономики: необходимость, сущность, механизм

16. Роль малого и среднего бизнеса в рыночной экономике

17. Государственные программы поддержки малого и среднего бизнеса: необходимость и особенности реализации в России.

18. Современные тенденции развития различных форм предпринимательства

19. Рынок земли в России в современных условиях: структура, особенности, основные тенденции развития

20. Особенности ценообразования на земельном рынке

21. Роль земельной ренты в экономической деятельности, ее виды и проблема земельного налога

22. Рынок труда и особенности его регулирования в современной рыночной экономике.

23. Дифференциация заработной платы и ее особенности в экономике России
24. Рынок капитала и его влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий
25. Особенности влияния ставок ссудного процента на состояние микроэкономических рынков
26. Роль инвестиций в человеческий капитал в современной экономике
27. Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике
28. Издержки производства: состав, виды, управление, влияние на развитие фирмы
29. ВВП как обобщающий показатель экономической активности в современной экономике.
30. Основные виды первичных доходов в национальной экономике, их источники и проблема распределения
31. Суммарные расходы национальной экономики и их структура
32. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
33. Инвестиционные решения потребителей в условиях инновационной экономики.
34. Инвестиционный кризис в российской экономике: факторы и проявления
35. Роль инвестиций в функционировании и развитии современной рыночной экономики.
36. Государственная инвестиционная политика России в условиях финансово-экономического кризиса
37. Проблема равновесия сбережений и инвестиций в современной рыночной экономике.
38. Влияние совокупного спроса на развитие национальной экономики
39. Основные факторы и прогнозирование совокупного спроса в России
40. Корпоративный сектор российской экономики: потенциал развития.
41. Государственный сектор национальной экономики и государственное предпринимательство (на примере России).
42. Проблемы обеспечения общественными благами в России

43. Роль рынка и государства в интернализации внешних эффектов: опыт России и мира.

44. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России

45. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях

46. Мировые экономические кризисы XXI века: анализ причин и последствий

47. Современная антициклическая политика государства: особенности и приоритеты.

48. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.

49. Государственная политика занятости в рыночной экономике (на примере России)

50. Формирование глобального рынка труда и проблема безработицы в мировой экономике

51. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России

52. Источники инфляции и методы ее регулирования в современной экономике

53. Взаимосвязь инфляции и безработицы в современной экономике

54. Проблема стагфляции в современной экономике

55. Анализ эффективности монетарной и налогово-бюджетной политики в России как мер антиинфляционного регулирования

56. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России

57. Стабилизационные фонды как инструмент макроэкономического регулирования (на примере России)

58. Проблемы управления государственным долгом в России

59. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования

60. Проблема эффективности налогово-бюджетной политики в современной России

61. Особенности кредитно-денежной политики Центрального банка России: проблемы повышения эффективности

62. Денежная система и модель денежного предложения на примере России
63. Особенности развития российского рынка электронных денег
64. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции (на примере России)
65. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг (на примере России).
66. Проблема дифференциации доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России).
67. Эффективность социальной защиты в смешанной экономике (на примере России).
68. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
69. Институциональные факторы экономического роста в России
70. Меры структурной политики как инструмент решения социально-экономических проблем
71. Особенности макроэкономической политики России в условиях внешних экономических ограничений
72. Стратегии экономического развития в условиях санкционного режима (на примере России).
73. Монетарная политика России в условиях внешних экономических ограничений
74. Особенности макроэкономического регулирования в России
75. Стабилизационная политика в России в условиях коронавирусного кризиса: цели и результаты
76. Проблема изменения структуры потребления в условиях коронавирусного кризиса.
77. Внешнеторговая политика государства и ее влияние на развитие национальной экономики (на примере России).
78. Особенности управления внешним долгом (на примере России).
79. Проблема экономической безопасности и национальная платежная система.
80. Понятие и оценка цифровой зрелости национальной экономики.
81. Специфика развития человеческого капитала в условиях цифровой экономики.

82. Факторы развития малого инновационного предпринимательства
83. Цифровая трансформация инфраструктуры рынка капитала
84. Институциональные факторы развития экономики знаний
85. Рынок труда в условиях развития цифровой экономики
86. Инвестиции в человеческий капитал как фактор развития экономики знаний.
87. Стратегия развития экономики РФ: анализ стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов

Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы
2. Сущность и структура СНС
3. ВВП (ВВП) и их измерение.
4. Проблемы частичного и общего равновесия. Условия экономического равновесия
5. Понятие совокупного спроса и его компоненты. Кривая AD.
6. Функция потребления и функция сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению
7. Понятие совокупного предложения. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS
8. Спрос на инвестиционные блага.
9. Экономический рост: понятие, цели и факторы.
10. Сущность и причины экономического цикла
11. Сущность, причины и формы проявления инфляции
12. Антиинфляционная политика государства
13. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах
14. Сущность и функции финансов. Принципы построения финансовой системы государства.

15. Банковская система и ее структура.
16. Государственный бюджет и его структура. Основные виды расходов и доходов государства.
17. Социально-экономические последствия безработицы
18. Государственная политика занятости
19. Рынок труда: функции и механизм действия. Спрос и предложение труда
20. Доходы населения и их источники
21. Парадокс бережливости
22. Альтернативные показатели развития национальной экономики
23. Классическая модель макроэкономического равновесия
24. Совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок
25. Инвестиционные расходы и функции инвестиций. Мультипликатор инвестиционных расходов.
26. Неценовые факторы совокупного предложения
27. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг
28. Национальное богатство
29. Макроэкономическое равновесие в модели IS–LM.
30. Типы экономического роста
31. Фазы экономического цикла.
32. Понятие и показатели безработицы.
33. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы
34. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции
35. Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и предпринимательство, государственное регулирование экономики.
36. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы
37. Структура денежной системы. Денежные агрегаты

38. Ценные бумаги и их разновидности
39. Макроэкономическая политика и ее основные цели.
40. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны
41. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке
42. Кредит и кредитный рынок
43. Функции и структура рынка ценных бумаг
44. Уровень жизни населения и показатели его измерения
45. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной спра-ведливости и экономической эффективности
46. Кейнсианская модель макроравновесия «Изъятия – Инъекции
47. Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен.
48. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия
49. Неценовые факторы совокупного спроса
50. Эффективность и качество экономического роста
51. Методология макроэкономического анализа
52. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие
53. Методы расчета ВВП
54. Классическая и кейнсианская модели экономического роста.
55. Основные виды циклов и формы экономических кризисов
56. Особенности современных экономических циклов
57. Инфляция спроса и инфляция предложения. Их взаимосвязь и взаимодействие
58. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
59. Методы государственного регулирования экономики. Формирование законодательной базы экономических отношений
60. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор
61. Принципы налогообложения. Концепция Лаффера

62. Фискальная политика государства. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы

63. Роль и функции Центробанка

64. Сущность, цели и инструменты кредитно-денежной политики государства

65. Инструменты макроэкономической политики: концепция, стратегия, прогноз, программа

66. Стратегия развития национальной экономики и регионов

67. Роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики

68. Программный подход в достижении целей стратегического развития.

69. Эффективность и качество экономического роста и экономического развития. Цифровые технологии в экономике

70. Неравенство в распределении доходов. Проблема бедности и богатства

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. АЛЕКСЕЕНКО А. Г. Экономическая теория: учебник / АЛЕКСЕЕНКО А. Г., Шулимова А. А., Полутина Т. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 170 с. - 978-5-907758-63-6. - Текст: непосредственный.

2. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11163. - ISBN 978-5-16-018864-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2073343> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 11 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 934 с. - 978-5-394-04908-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2086/2086366.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 920 с. - 978-5-394-05381-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085974.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. АЛЕКСЕЕНКО А. Г. Экономическая теория: учебник / АЛЕКСЕЕНКО А. Г., Шулимова А. А., Полутина Т. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 170 с. - 978-5-907758-63-6. - Текст: непосредственный.

6. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для вузов / А. Г. Войтов. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2026. - 390 с. - ISBN 978-5-394-05938-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2265108> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Нуреев, Р.М. Микроэкономика: Практикум / Р.М. Нуреев.; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 352 с. - 978-5-16-011500-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2086/2086357.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Нуреев, Р.М. Макроэкономика: Практикум / Р.М. Нуреев.; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 400 с. - 978-5-16-010511-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2161/2161301.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ШУЛИМОВА А. А. Экономическая теория: метод. указания / ШУЛИМОВА А. А., Алексеенко А. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 42 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10269> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория : учебник для вузов / Н. П. Купрещенко. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025. - 414 с. – ISBN 978-5-394-06023-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198456> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Экономическая теория: метод. указания / БУРКОВСКИЙ П. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 41 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7384> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
2. <https://elibrary.ru/> - eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
4. <https://cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации
5. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
3. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2эл

Устройство лазерное многофункциональное Kyocera Ecosys M2530dn - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

1. Экономическая теория: метод. указания для практических занятий и организации самостоятельной работы / сост. П. В. Бурковский. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 82 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10643>

2. Экономическая теория: метод. указания к написанию, оформлению и защите курсовой работы / сост. А. А. Шулимова, А. Г. Алексеенко – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 42 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10269>

3. Экономическая теория: метод. указания по выполнению индивидуального творческого задания к курсовой работе / сост. А. А. Шулимова, А. Г. Алексеенко. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 51 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10270>

Методические указания по формам работы

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Самостоятельная работа

Форма организации обучения, осуществляемая студентом самостоятельно и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для

самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в

группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)